中共安徽省委教育工作委员会
安徽省教育厅
安徽省人力资源和社会保障厅
安徽省文化和旅游厅
安徽省新闻出版局
共青团安徽省委员会

皖教工委函〔2019〕104号

中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅 安徽省文化和旅游厅 安徽省新闻出版局 共青团安徽省委员会关于印发安徽省第三届校园读书创作活动方案的通知

各市、县（区）教育局、人力资源和社会保障局、文化和旅游局、新闻出版局、团委，各高等学校、厅直属中专学校，各技工院校：

现将《安徽省第三届校园读书创作活动方案》印发给你们，

请认真贯彻执行。

中共安徽省委教育工委　　安徽省教育厅

安徽省人力资源和社会保障厅　　安徽省文化和旅游厅

安徽省新闻出版局　　共青团安徽省委员会

2019年3月21日

（此件依申请公开）

抄送：安徽广播电视台、安徽新华发行集团

安徽省第三届校园读书创作活动方案

为贯彻落实全国教育大会精神，深化教育综合改革，推进素质教育，丰富校园文化生活，全面落实立德树人根本任务，省校园读书创作活动组委会在全面总结前两届校园读书创作活动的基础上，决定持续在全省各级各类学校中开展校园读书创作活动。现就省第三届校园读书创作活动制定以下方案。

一、活动主题

活动宗旨：读书引领人生，创作点亮梦想。

本届活动主题：做新时代的筑梦人。

本届活动特色环节：扶助贫困地区，点亮烛光校园。

参与创作的师生可以围绕这一核心要求，自由命题，体裁不限，既可以写自己的理想和行动，也可以写身边的榜样和时代的先锋。

二、活动要求

围绕本届校园读书创作活动的总主题，结合“全民阅读”等主题性活动的部署，各组委会要广泛组织师生开展阅读活动，培育富有特色的品牌读书活动。条件成熟的可启动阅读示范区建设（阅读示范区建设包括为贫困地区校园读书创作活动服务的“烛光计划”和为阅读特色地区校园读书创作活动服务的“星光计划”两部分，方案和建议名单见附件1），整合各方资源，形成社会合力，争取财政支持，推出示范样板。

各地、各校要积极创造条件，开展各种形式的活动，营造阅读氛围；要引导学生、教师广泛阅读人文社会科学、自然科学、文学艺术等各类优秀读物，培养浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，探索科学的读书方法，促进师生提升综合素养；要坚持读正版书，杜绝盗版等非法出版物；要充分发挥图书馆（室）、阅览室

等场所及资源的作用，对陈旧及沉睡的校园图书馆适时升级，积极开展线上线下读书活动，注重发挥安徽基础教育资源应用平台在阅读中的作用。

各地、各校要广泛组织名师、名家进校园，以辅导报告、座谈交流等形式，开展阅读推广活动，扩大活动影响，提升活动水平，形成活动品牌。

各地、各校要结合实际，探索更有效的阅读推广手段和阅读评价方式。参加活动的师生要认真做好读书笔记，记载阅读情况，提升阅读效果。鼓励各地各校通过信息化手段管理汇总参与阅读活动的数据。要通过多种方式举办优秀读书笔记、读后感展示和演讲交流等活动。省活动官方网将择优展示各地优秀读书活动案例。

阅读书刊坚持以学校和师生自主选择为主的原则。学校自主选择和配置的阅读书刊可由学校自主购买，也可向当地新华书店统一订购。学校、师生购书可由安徽新华发行集团纳入安徽省文化惠民活动，享受政策优惠。

三、活动主体

活动主体为全省大中小学、技工院校在校学生，教师及其他教育工作者。

全省小学中高年级、初中、普通高中、中专学校、高等学校及技工院校学生有条件的均可参加，鼓励小学低年级学生自愿参加。

全省幼儿园、小学、初中、普通高中、中专学校教师均可参加，鼓励高校、技工院校教师和其他教育工作者参加。

根据学段及身份设六个组别，分别为：小学生组、初中生组、高中生组、中职生组（含技工院校）、大学生组和教师组（含其他教育工作者）。

四、活动组织

主办单位：中共安徽省委教育工委、安徽省教育厅、安徽省人力资源和社会保障厅、安徽省文化和旅游厅、安徽省新闻出版局、共青团安徽省委员会

协办单位：安徽大学、安徽新华发行集团

承办单位：安徽省教育宣传中心、安徽广播电视台公共频道、皖新传媒教育服务总公司

主办、协办单位联合成立安徽省校园读书创作活动组织委员会；各市、县（市、区）教育行政部门联合相关部门（单位）和各高校（含市属高校）负责本地区（学校）校园读书创作活动的组织实施工作；省人力资源和社会保障厅组建省技工院校读书创作活动组委会，负责全省技工院校读书创作活动的组织实施工作。

五、内容形式

（一）精心组织，高质量地完成规定动作

本届活动创作文体不限，主要包括记叙文、散文、议论文（含读后感、书评）、诗歌、小小说等。原则上小学生组作品在500字左右，初中生组作品在800字左右，高中生组作品在1000字左右，中职生组作品在1000字左右，大学生组作品在1000～2000字左右，教师组作品在2500字左右；诗歌行数和字数不限。

报送作品必须是作者在本活动开展期间的原创，且在省组委会公布获奖结果前未予公开发表的。省组委会无偿享有本作品的发表权、修改权、复制权、发行权、汇编权、信息网络传播权等著作权及其他相关权利。各组委会在评审中均须对拟上报作品进行相似性检测，省组委会将对作品相似比超过30%的作者及报送单位进行通报批评。

（二）积极作为，创造性做好自选动作

省组委会多方聚合资源，结合实际制定了丰富的活动菜单，

供各市 、县（区）和各类各级学校选择开展，各地活动成效将作为评选相关奖项的重要依据。

1. 进行学生阅读能力测评

通过阅读能力测评工具，积累大数据，出具区域个性化的阅读状况分析报告和改进建议。该测评不向学生和学校收费。前两届获得优秀组织奖的县区、获得优秀读书品牌活动奖的学校，可优先报名。

2. 做强“千师讲堂”品牌

省组委会将在人社、文旅、新闻出版部门和共青团系统的大力支持下，探索设立“阅读专家基金”等，力求第三届活动期间办足一百场“千师讲堂”活动，让更多的师生受惠。各组委会、各地各校如有讲座需求，可向省组委会办公室提出申请；鼓励各组委会、各地各校自行开展高品质的专家讲座活动，经报省组委会备案后可纳入“千师讲堂”序列。安徽广播电视台公共频道和活动官网及相关新媒体平台将加大对“千师讲堂”活动的宣传力度。

“千师讲堂”主讲者均进入校园读书创作活动专家库，为探索建立符合安徽特色、引领全国的校园阅读标准积累专家资源。

3. 开展多样化的教师培训

阅读能否提质增效，教师是关键。随着评价体系和考试制度改革的引导、推进，整本书阅读的推进和阅读课程化、阅读进入常态化教学是大势所趋，这就对教师群体提出了更高的要求。各组委会、各地各校要积极通过定期组织区域化的阅读论坛、短训班、评课、研讨会等形式，较快地提高教师指导学生阅读的水平。

4.举办教师“三晒”活动

鼓励各地各校组织教师开展晒推荐书单、晒阅读教案、晒微课视频等“三晒”大赛活动。

5.推出“读书月之成长课堂”

将安徽电视台公共频道“新安读书月”和省校园读书创作活动相融合，推出“读书月之成长课堂”，邀请著名作家、心理学家和教育名家举办专场讲座，讲述如何读书、如何促进儿童健康成长等话题。

6.用好“好书天天读”专栏

在安徽电视台公共频道名牌专栏“好书天天读”中，定期邀请获得优秀读书品牌活动奖的学校校长，讲授自己的读书心得和推进阅读的经验。

7.开展第二届全省中小学优秀传统文化知识竞赛活动

本次竞赛活动采取线上答题、系统智能评卷的方式进行。参赛学生搜索微信公众号“安徽经典诵读”，关注后参与比赛；或登录安青网，点击“全省中小学中华优秀传统文化知识大赛”专题页面参与比赛。

8.举办第十四届“讯飞杯”全省大学生诗文朗诵比赛

“讯飞杯”全省大学生诗文朗诵比赛自2006年开办，已成为我省大学生校园文化生活的经典活动，从今年起纳入全省读书创作活动平台。比赛秘书处设在安徽省普通话培训测试中心。

9.开展中华经典“诵讲写”系列活动。

根据国家语委安排，在全省范围内开展中华经典作品朗诵、书法（篆刻）、讲释、征文等系列活动，推荐优秀作品参加国家相关比赛。

10.举办亲子诵读、书香家庭活动

各地各校可结合实际增加诵读、课本剧、小话剧、微电影等形式开展亲子诵读活动；利用线上平台发起区域读书活动，评选书香家庭等，发挥家长作为伴读者的重要作用。

五、评选表彰

（一）奖项设置

设安徽省校园读书创作活动“读书创作之星”（特等奖）（共30名，每个组别各5名），授予“读书创作之星”称号；根据各组别报送作品数，按照一定比例，分别设安徽省校园读书创作活动奖一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名。

贫困地区读书创作活动专项奖（参与地区名单见附件1“烛光计划”建议名单）。该奖项计划单列，包含贫困地区读书创作活动示范校奖和贫困地区读书创作活动组织奖，该专项奖由相关县区中小学、中职学校申报，各市组委会评比后向省组委会推荐。

（二）奖项评选

1.评审组织。成立安徽省校园读书创作活动专家评审委员会，由组委会成员单位相关负责人和专家组成。

2.评选程序。经过初评、复评、终评，分别评出各组别一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖。

从各组别一等奖获得者中选出前10名（共60名）选手参加“读书创作之星”（特等奖）评选，通过原创作品演绎、综合知识问答等形式展示才艺，由评委现场打分、综合评审。各组别前5名选手为特等奖，并获得“读书创作之星”称号。

（三）表彰奖励

由省校园读书创作活动组织委员会发布表彰奖励文件，并对获奖者颁发获奖证书或奖牌。

省组委会将举办安徽省校园读书创作活动“读书创作之星”（特等奖）评选暨颁奖仪式，由安徽广播电视台公共频道录制并联合相关新媒体平台播出。

（四）结果运用

小学、初中、高中要将学生参与读书创作活动及获奖情况记入学生综合素质评价；中专学校、高等学校、技工院校要将学生

参与读书创作活动及获奖情况列入学生品德评定记录，作为学生评先评优、奖学金评定、学科与技能大赛选拔、就业升学推荐等方面的重要依据。

各级各类学校要将教师指导学生参与读书创作活动的情况计入工作量，将教师指导学生创作获奖、教师创作获奖的情况作为教师评先评优、进修学习、成果评价、绩效考核、职称评定等方面的重要依据。优秀指导教师同时作为“全民阅读推广人”的优先遴选推荐对象。

教育行政部门要将学校开展读书创作活动情况作为学校德育工作和文明校园创建、校园文化建设评价考核、评优评先、有关项目评审的重要指标和依据，适时纳入教育考试招生制度改革评价体系。

师生获奖作品将择优分别在《教育文汇》、《初中生必读》、《小学生导读》等媒体上刊载，并汇编出版。

六、时间安排

总体安排：2019年1月-2019年11月。

各级各类学校应根据读书活动和创作活动的总体要求和安排，推进相关工作。各组别向省校园读书创作活动组委会报送作品的截止时间为2019年9月10日，优秀读书品牌活动奖、优秀组织奖、特别贡献奖待作品评选结束后申报。

各市、县（区）组委会及省技工院校组委会应根据各组别要求，及时确定下级组委会或所辖学校作品评选报送截止时间，及时发布，并报省组委会备案。完成作品报送后，仍须继续推进阅读活动。

七、材料报送

（一）报送方式

本次活动各组别均通过活动官网的线上作品征集审核系统

平台上传相关材料，具体报送流程及操作方法，将在活动官网上发布《安徽省校园读书创作活动-作品征集审核系统使用手册》和讲解视频予以说明。

未按线上报送平台操作流程要求填写报送的材料，均不予受理。

（二）报送名额

各市组委会分别按小学生组、初中生组、高中生组、中职生组学生数和幼儿园教师总数的千分之一的比例上报推荐作品（省属中专学校按属地推荐报送）；各高校组委会分别按学生数千分之一的比例上报大学生组推荐作品（四舍五入，不足1篇的推荐1篇），按不超过教职工数的千分之七的比例上报推荐作品（四舍五入，不足1篇的推荐1篇）。

（三）作品格式

1.所有作品必须依照线上作品征集审核系统要求填写详细信息。2.学生作品。录入如下信息：作者姓名、年级和班级、指导教师、联系手机、题目、指导教师点评、作品正文。3.教师作品。录入如下信息：作者姓名、联系手机、题目、作品正文。

一个文档里只能包含一篇作品，每篇作品的作者和指导教师（学生作品）都仅限署名1人。

八、活动保障

（一）组织保障

省校园读书创作活动组织委员会负责活动的统一组织实施和评比表彰。省委教育工委、省教育厅成立校园读书创作活动工作小组，成员由省委教育工委、省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省文化和旅游厅、省新闻出版局、团省委的相关处室、单位以及安徽大学文学院、安徽广播电视台公共频道、皖新传媒教育服务总公司等单位组成；日常工作由省教育宣传中心牵头负责，

其他相关处室、单位协助、支持。

省人力资源和社会保障厅指导技工院校开展好德育教学和工匠精神培育工作，并积极组织发动技工院校师生参与校园读书创作活动；省文化和旅游厅指导安徽省公共图书馆阅读推广联盟，组织全省公共图书馆积极开展校园读书创作活动；省新闻出版局将校园读书创作活动纳入“书香安徽”全民阅读活动系列，在全省积极推广；团省委指导全省各级组织积极配合做好相关工作。

各市、县（市、区）和各高校（含市属高校）均应成立校园读书创作活动组委会，在上一级组委会的指导下，负责所辖区域（学校）读书创作活动的组织领导和评选、报送、表彰奖励等工作。各组委会要有方案、有活动、有评选、有表彰、有成果、有总结，开展好本级并指导好下级校园读书创作活动。县（市、区）、市应逐级进行评选表彰，形成浓厚氛围，不断增强活动效果。

各市、县（市、区）所属学校负责组织开展校园内的读书创作活动，并做好评选、报送、表彰奖励等工作。

安徽大学按程序承担省级活动评选相关工作（包括材料下载整理、资料文印，落实集中评阅机房及软件硬件设施、安排专家就餐及交通，组织作品初评、复评、综合评审及终评等），命题、辅导讲座、奖项点评、志愿服务等具体工作委托安徽大学安排；安徽新华发行集团接受各级组委会的委托承担相关具体工作，同时负责各校自选阅读书刊的优惠供应工作。

省委教育工委、省教育厅不再另行组织开展其他学校和师生为主的读书创作类活动。相关部门和行业如举办以师生为主体的类似活动，须商省委教育工委、省教育厅同意，并统一纳入“安徽省校园读书创作活动”平台。

（二）经费保障

省教育厅统筹安排省本级校园读书创作活动专项经费，各主

办单位、各地及各校要为读书创作活动开展提供相应的经费保障。

（三）宣传保障

安徽广播电视台公共频道、省教育厅政务微博微信、安徽教育网、安徽教育宣传网、《教育文汇》《初中生必读》《小学生导读》及其微信公众号、安徽省校园读书创作活动官网官微等提供媒体支持。安徽广播电视台公共频道将在活动前、中、后三个阶段，对活动进行采访报道并制作宣传片，在频道相关栏目中适时播出，并在新媒体公众号开设“读书创作大赛”专区进行活动推广。

各组委会要通过报刊、网站、新媒体等各种途径，大力宣传校园读书创作活动的意义、做法、成效，将活动通知精神传达到每一所学校、每一位教师、每一个学生，动员活动主体积极参与。

（四）技术保障

北京校园阅读促进联盟、北京思源教育研究院提供学生阅读能力测评、专家库建设等工作的技术支持。

在活动中，不得强迫师生购买书刊等读物，不得搭车推销任何文化产品和各类商品，不得强制收取任何相关费用。

九、联络方式

活动官网：http://anxydscz.ahedu.gov.cn/

官方微信：安徽省校园读书创作活动



QQ群：461668334（安徽省校园读书创作群），申请加入时

请备注真实姓名和单位。

电邮：ahjyxc@vip.126.com。

组委会办公室地址：合肥市合作化南路金环花园27号楼安徽省教育宣传中心（邮编：230022）

联系人：杨涛、汪遥

联系电话：0551-65166528、0551-65166532。

附件：

1. 安徽省第三届校园读书创作活动“阅读示范区建设”方案

2. 安徽省第三届校园读书创作活动报送作品首页格式

附件 1

安徽省第三届校园读书创作活动“阅读示范区建设”方案

阅读示范区建设是北京、上海等文化教育发达地区的成功经验，也是我省第三届校园读书创作活动的重要创新举措。省第三届校园读书创作活动期间，将由省组委会办公室牵头，在专家学者的指导下，有计划、分步骤地开展以县区为单位的“阅读示范区建设”工作。

一、建设内容

为同时促进校园阅读均衡化建设和精品化建设，“阅读示范区建设”分为“烛光计划”和“星光计划”两部分。

（一）“烛光计划”

“烛光计划”为贫困地区提供校园阅读服务，旨在不让一个孩子输在阅读的起跑线上。主要内容包括：

1.聚合各方力量，向家庭困难的孩子捐赠书刊。

2.制定贫困地区学校图书馆（阅览室）升级换代标准，根据标准有步骤地开展援建工作，在规定时间内全部达标。

3.运用互联网工具，开设“双师课堂”，使贫困地区的师生能

够聆听名师的阅读与写作课程。

4.加强教师培训工作，使贫困地区的老师了解阅读和写作的最新趋势，提高教学水平；开展“寻找最美掌灯人”活动，表彰一批矢志阅读、甘于奉献的贫困地区教师。

5.开展“手拉手”活动，让贫困地区孩子和城市孩子分享阅读和写作体会。

（二）“星光计划”

“星光计划”为阅读活动开展富有特色的地区提供校园阅读服务，旨在让已有较好阅读基础的学校更上一层楼，成为全省乃至全国的阅读标杆示范校。主要内容包括：

1.对区域内中小学生进行阅读能力测评。

2.在部分学校引入数字平台，鼓励学生利用平台进行阅读和写作心得的交流，便于教育部门和学校教师掌握学生阅读大数据，有针对性地、高效地记录、指导、改进学生的阅读状况。

3.在区域内开展名家讲座、知识竞赛、诵读比赛、读书节、书香派对等丰富多彩的活动。

4.加强教师培训工作，开展阅读与写作微课大赛；鼓励阅读特色学校教师与贫困地区教师交流互动。

5.建设融媒体化、智能化的“未来图书馆”，使之成为校园的交流中心和精神高地。

二、实施计划

组委会办公室根据我省各地文化教育发展状况和前两届各地师生参与活动的情况，拟定了第一期“烛光计划”和“星光计划”建议名单，入选建议名单的县区，可根据自身实际，本着自愿原则参与。

阅读示范区建设是一项系统工程，需要政府主导、各方协力、县区推进。确定参与示范区建设的县区，应由当地教育局主责，组委会协助，积极向县区政府汇报情况，争取财力、人力和物力上的支持，从而扎实推进示范区建设，并以此为契机带动整个县区书香氛围的营造、公共文化服务体系的完善和市民综合素质的提升。

建议名单以外的县区，欢迎报名，经省组委会办公室审核后纳入第一期建议名单。

1．“烛光计划”建议名单（中小学）

“烛光计划”建议名单（中小学）			
序号	示范区	学校数（所）	学生数（人）
1	亳州市利辛县	353	218814
2	宿州市砀山县	188	98833
3	宿州市萧县	232	143602
4	宿州市灵璧县	148	151441
5	宿州市泗县	132	115236

6	阜阳市颍东区	152	80462
7	阜阳市颍上县	232	191769
8	阜阳市临泉县	341	254736
9	阜阳市阜南县	261	197443
10	淮南市寿县	211	131651
11	六安市裕安区	147	105305
12	六安市霍邱县	319	146121
13	六安市金寨县	96	64552
14	六安市舒城县	114	69948
15	池州市石台县	23	7985
16	安庆市潜山市	105	50057
17	安庆市太湖县	126	49356
18	安庆市宿松县	169	99107
合计		3349	2176418

2. “星光计划”建议名单（中小学）

“星光计划”建议名单（中小学）			
序号	示范区	学校数（所）	学生数（人）
1	合肥市瑶海区	61	79909
2	合肥市包河区	64	85537
3	合肥市庐江县	213	108000
4	淮南市田家庵区	38	50196
5	淮南市凤台县	154	91717
6	淮北市相山区	50	36757
7	蚌埠市龙子湖区	21	15271
8	蚌埠市五河县	187	76502
9	马鞍山市当涂县	47	39068
10	铜陵市铜官区	32	30000
11	铜陵市枞阳县	254	69200
12	芜湖市无为县	320	95281
13	宣城市宣州区	70	82700
14	宣城市宁国市	28	32000
15	黄山市黄山区	21	9200
16	安庆市桐城市	205	60730
17	池州市贵池区	91	72614

18	池州市东至县	59	51000
19	六安市金安区	210	106222
20	六安市霍山县	180	28187
21	阜阳市太和县	400	190000
22	阜阳市颍州区	140	130000
23	亳州市谯城区	79	226098
24	滁州市琅琊区	20	20900
25	滁州市定远县	126	68376
合计		3070	1855465

附件2

安徽省第三届校园读书创作活动报送作品首页格式

作者姓名：

年级和班级（教师组不填）：

指导教师（教师组不填）：

联系手机：

题目：

指导教师点评（教师组不填）：